

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI TEBAK KATA DAN  
SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**TAHUN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi PGSD**

**Diajukan Oleh:**

**INTAN PRATIWI HADIYATI**

**A510120020**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI 2016**

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI TEBAK KATA DAN**

***SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS**

**IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

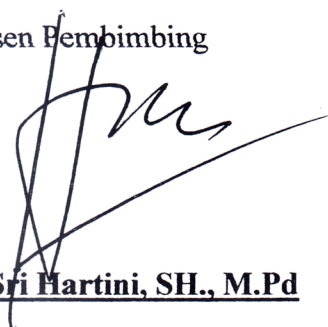
**INTAN PRATIWI HADIYATI**

**NIM : A510120020**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 25 Januari 2016

Dosen Pembimbing



**Dra. HJ. Sri Martini, SH., M.Pd**

**NIK : 050**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI TEBAK KATA DAN**  
***SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS**  
**IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INTAN PRATIWI HADIYATI

A510120020

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada hari Jum'at tanggal 05 bulan Februari tahun 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. HJ. Sri Hartini, SH., M.Pd
2. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd
3. Honest Umami K, SS., M.Hum

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 10 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko P.**

NIP. 196304281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Pratiwi Hadiyati

NIM : A510120020

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **“STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI  
TEBAK KATA DAN *SCRAMBLE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN  
2015/2016”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Intan Pratiwi Hadiyati

A510120020



## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (Al-Baqarah: 153)

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah”. (Abu Bakar Sibli)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri”. (Ibu Kartini)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”. (Aristoteles)

“Jadilah orang yang penuh kekurangan dalam pandangan dirimu sendiri.

Jadilah orang biasa dalam pandangan orang lain.

Jadilah orang terbaik dalam pandangan Allah.

Kebiasaan pertama akan menjadikanmu selalu ingin memperbaiki diri.

Kebiasaan kedua akan menjadikanmu rendah hati.

Kebiasaan ketiga akan menjadikanmu orang yang paling beruntung, karena termasuk hamba yang dekat dengan Sang Maha Pengasih”.

(Ali bi Abi Thalib ra)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud kepada ALLAH SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tecinta, terima kasih atas cinta, kasih sayang, kesabaran, dukungandan motivasi baik yang bersifat material maupun non material dan do'a yang selalu menjadi mantra yang hebat untuk mengisi semangat ananda selama ini.
2. Untuk adikku tercinta “Firda”, terima kasih atas keceriaan, doa dan dukungannya.
3. Guru-guru dan Dosen-dosen terlebih Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Sri Hartini yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
4. Teman-temanku tercinta “ Desi susanti, Putri, Indah, Miranda dan Ima”, terima kasih atas dukungan dan bantuan kalian selama ini.
5. Teman-teman kost karunia “Esti, Lucky, Arum, Fike, dan Isti”terima kasih atas semangat dan dukungan kalian.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2012 khususnya kelas A, terima kasih atas pertemanan kita selama hampir 3,5 tahun ini dan semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
7. Kepala sekolah dan guru-guru SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penggunaan Strategi Tebak Kata dan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Dr. Acmad Fathoni, M.Pd dan Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Suyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 3 Surakarta.
6. Ibu Yunainy Surmantika, S.Pd., selaku wali kelas IVA, dan Ibu Nenny Setyaningsih, S.Pd., selaku wali kelas IVB.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 25 Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	8
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar .....	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2. Pembelajaran IPA.....	9
a. Pembelajaran .....	9
b. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	11
3. Strategi pembelajaran .....	12
4. Strategi Tebak Kata.....	13
a. Pengertian Strategi Tebak Kata .....	13
b. Alat dalam Strategi Tebak Kata .....	13
c. Langkah-langkah Strategi Tebak Kata.....	14
d. Kelebihan dan kelemahan Strategi Tebak Kata .....	15
5. Strategi <i>Scramble</i> .....	15
a. Pengertian Strategi <i>Scramble</i> .....	15
b. Alat dalam Strategi <i>Scramble</i> .....	16
c. Langkah-langkah Strategi <i>Scramble</i> .....	17
d. Kelebihan dan kelemahan Strategi <i>Scramble</i> .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	23
D. Definisi Operasional Variabel .....	24
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	30

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
B. Persiapan Penelitian .....	37
C. Uji Instrument Penelitian .....	38
D. Deskripsi Data.....	42
E. Uji Prasyarat Analisis .....	44
F. Analisis Data .....	46
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	19
Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	28
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan .....	35
Tabel 4.2 Data Siswa .....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I .....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II .....	43
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Keseimbangan .....	45
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Kartu Tebak Kata .....	14
Gambar 2.2 Contoh Kartu <i>Scramble</i> .....	16
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Penelitian .....	20
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen I .....	42
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen II .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP IVA 1
Lampiran 2	RPP IVB 1
Lampiran 3	RPP IVA 2
Lampiran 4	RPP IV B 2
Lampiran 5	Materi dan Media Pembelajaran 1
Lampiran 6	Materi dan Media Pembelajaran 2
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal
Lampiran 8	Soal <i>Try Out</i>
Lampiran 9	Daftar Nama Kelas <i>Try Out</i>
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	Daftar Nilai IVA
Lampiran 12	Daftar Nilai IVB
Lampiran 13	Daftar Nilai Ulangan IVA
Lampiran 14	Daftar Nilai Ulangan IVB
Lampiran 15	Uji Keseimbangan
Lampiran 16	Uji Normalitas
Lampiran 17	Uji t
Lampiran 18	Tabel r <i>Product Moment</i>
Lampiran 19	Tabel F
Lampiran 20	Tabel Normal Baku
Lampiran 21	Tabel Nilai Kritis <i>Lilienfors</i>
Lampiran 22	Tabel Distribusi Dua Arah
Lampiran 23	Dokumentasi

**COMPARISON STUDY OF THE USE STRATEGY GUESS THE WORD  
AND STRATEGY SCRAMBLE IPA LEARNING OUTCOMES  
OF CLASS IV SD MUHAMMADIYAH SURAKARTA 3  
YEAR 2015/2016**

**By**

**Intan Pratiwi Hadiyati, A 510120020, primary teacher education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, January 2016**

**Abstract**

*This study aims to determine: (1) the difference between the use of strategies of guess the word with the strategy scramble for learning outcomes IPA fourth grade students of SD Muhammadiyah 3 Surakarta, (2) a better strategy between strategy guess the word with the strategy scramble in science teaching to the results students of class IV 3 SD Muhammadiyah Surakarta. This study was an experimental study. Subjects in this study were students IVA and IVB 3 SD Muhammadiyah Surakarta in 2015/2016. Data collection techniques used are observation, documentation and testing. The analysis technique used is preceded by the t-test analysis prerequisite test is a test of balance and normality test. Based on the results of data analysis with a significance level of 5% obtained  $t > t$  table, namely  $2.182 > 1.990$  with an average value of learning outcomes thematic IVB class higher than the class IVA, namely  $82.92 > 78.47$ . The conclusion of this study are as follows: (1) there is a difference between using a strategy of guess the word with the strategy scramble for learning outcomes IPA fourth grade students of SD Muhammadiyah 3 Surakarta, (2) strategy scramble better the learning outcomes of science students in comparison with the strategy of guess the word.*

**Keyword:** *learning outcomes, comparative studies, scramble, guess the word*

## **ABSTRAK**

### **STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI TEBAK KATA DAN**

### ***SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS**

### **IV SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**TAHUN 2015/2016**

**Oleh:**

**Intan Pratiwi Hadiyah, A 510120020, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, Januari 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) adanya perbedaan antara penggunaan strategi tebak kata dengan strategi *scramble* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta, (2) strategi yang lebih baik antara strategi tebak kata dengan strategi *scramble* dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,182 > 1,990$  dengan nilai rata-rata hasil belajar tematik kelas IVB lebih besar dibandingkan kelas IVA, yaitu  $82,92 > 78,47$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan antara penggunaan strategi tebak kata dengan strategi *scramble* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Surakarta, (2) strategi *scramble* lebih baik terhadap hasil belajar IPA siswa dibandingkan dengan strategi tebak kata.

**Kata kunci:** hasil belajar, studi komparasi, *scramble*, tebak kata